AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1 - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **أظهرت الدراسات أن الأطعمة المخمرة مثل العجين المخمر يمكن أن تساعد في مكافحة الالتهاب وتقوية ---- المناعة.**

A) أداة
B) سُلّم
C) آلة
D) جهاز
E) طاقم

2. **تتعلم ---- الثقافة الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية في الجامعة.**

A) المشجعتان
B) الطالبتان
C) الرائدتان
D) الممرضتان
E) الفلاحتان

3. **يمكن أن نعتبر الاستخدام ---- للحواسيب والهواتف الذكية من بين أسباب آلام الرقبة.**

A) القليل
B) النادر
C) المفرط
D) السهل
E) المثمر

4. **تستهلك الكائنات الحية الطاقة لتأدية وظائفها ----.**

A) حيوي
B) الحيويّة
C) حيويّة
D) الحيويّ
E) الحيويّات

5. **توصلت دراسة حديثة إلى أن المشي بأقدام ---- يعزز النمو الجسمي للأطفال ويزيد قوتهم البدنية.**

A) حافية
B) حافرة
C) متحافزة
D) حافلة
E) خاشية

6. **ينبغي أن ---- الثقافة على العديد من العناصر التي من شأنها أن تنشئ ثقافة مميزة للأفراد وتصنع لهم طريقة فريدة للعيش.**

A) تنفصل
B) تشتمل
C) تكتسب
D) تنتمي
E) تتكون

7. العسل يعد غذاء ودواء، فاتح للشهية ومساعد على الهضم، و ---- لعلاج الحروق السطحية، والجروح البسيطة.

A) يُسامح
B) يُستخرج
C) يُستصوب
D) يُستخدم
E) يُستسلم

8. التحولات الهرمونية في بدن المراهقين ---- التأثير الكبير في مزاجهم.

A) تحضر بـ
B) تذهب إلى
C) تسافر بـ
D) تؤدي إلى
E) تتمتع بـ

9 - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. تناول وجبة صحية أثناء المذاكرة ---- الإنسان بالطاقة الجسمية والعقلية.

A) تزودين
B) يزود
C) يزودان
D) يزودن
E) تزود

10. زيت الزيتون ---- على كمية كبيرة من الأحماض الدهنية.

A) تحتوون
B) يحتوي
C) تحتوي
D) يحتوون
E) يحتوين

11. الصديق الحقيقيّ هو الذي يساعدك ---- احتجتَ إليه، ويسرع لخدمتك دون مقابل.

A) إذا
B) عند
C) بلا
D) رغم
E) نحو

12. أنا ذهبت إلى السينما أمس ---- أخي بقي في البيت.

A) ولكن
B) كلما
C) حتى
D) من أجل
E) كذلك

13. **يقول الأطباء إن هناك العديد من العوامل ---- تؤثر على تطور الذكاء لدى الأطفال.**

A) اللذان
B) الذي
C) التي
D) الذين
E) اللاتي

14. **أخي طالب في المدرسة، وهو يخرج من البيت ---- الساعة الثامنة كل صباح.**

A) عن
B) على
C) من
D) في
E) مع

15. **الحوادث المنزلية كثيرة، ويعد الحريق أكثرها ----، وهناك أسباب تقود إليه.**

A) دمار
B) تدميرا
C) مدمرة
D) مدمر
E) تدمير

16 - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

فصول السنة هي تقسيم السنة إلى فصول، وكل فصل **(16)**---- عدة أشهر يميزها تغير في الطقس وضوء الشمس **(17)**---- للأرض، يميل محور الأرض قليلا بالنسبة إلى مداره **(18)**---- الشمس، وهذا هو السبب في أن لدنيا مواسم: الربيع والصيف والخريف والشتاء، لكن لا تعيش سوى مناطق قليلة من العالم **(19)**---- فصول لأن العديد من أجزاء العالم تتعرض لاثنين أو واحد فقط **(20)**---- الفصول.

16.

A) يذهب
B) يجتنب
C) يركز
D) يشرب
E) يضم

17.

A) الواصلتان
B) الواصل
C) الواصلة
D) الواصلون
E) الواصلات

18.

A) خارج
B) قريبة
C) وراء
D) حول
E) مدى

19.

A) ربع
B) الأربعة
C) أربعة
D) الأربعين
E) أربع

20.

A) مع
B) من
C) على
D) في
E) لـ

21 - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **----، حيث بنت العديد من القصور الكبيرة التي لا تزال شاهدة على عظمتها إلى يومنا هذا.**

A) تشتهر حضارة المايا بهندستها المعمارية

B) إن حضارة المايا متقدمة في صناعة الأدوية والأقمشة

C) أسست حضارة المايا في أمريكا الجنوبية

D) حضارة المايا مشهورة بأطعمتها اللذيذة

E) كان الناس في حضارة المايا يعيشون في بيوت ضيقة

22. **---- ونمد يد المساعدة لمن هو في حاجة.**

A) معظم الناس يعيشون في ظروف جيدة

B) نسعى إلى تحقيق السلام بين شعوب العالم

C) توصلنا، بعد حوار طويل، إلى نقاط مشتركة

D) لا تهمنا مشاكل الناس ولا نريد مساعدة أحد

E) رغم أنهم فقراء، لا يشكون من حالهم

23. **القمر أقرب جيران الأرض، هو تابع لها، ----.**

A) ويعيش عليه كثير من الناس

B) ويدور حولها دائما

C) ويلعب عليه الطلاب

D) ويقوم الناس عليه بالزراعة

E) ولا نراه من الأرض أبدا

24. **السباحة رياضة ممتعة ومفيدة ----.**

A) يلعب الأطفال على الشاطئ ويمرحون

B) يمارسها الناس في الحديقة العامة

C) وهي هواية جميلة لا يمارسها الناس إلا في الشتاء

D) تفيد الناس في التعرف على البلدان المختلفة

E) تنشط الجسم وتشرح الصدر وتسعد الإنسان

25. **إذا كانت الشمس ساطعة والحرارة مرتفعة في الخارج ----.**

A) فقد يعاني الإنسان من الصداع النصفي

B) إذ يمكن أن تتسبب الروائح القوية

C) وسواء إذا كنت تشم العطر أو الزهور أو الطلاء

D) فهناك بعض الأدوية لتخفيف الآلام

E) ولكنه يمنع الشعور بالجوع

26. **الأطفال زينة الحياة الدنيا، ----.**

A) ويتعلمون القراءة والكتابة وركوب الخيل

B) فليست لديهم حقوق في الحياة

C) فهم شباب الغد ورجال المستقبل

D) ولا يجب على الوالد تعليم أولاده

E) فبسماتهم وضحكاتهم تزعجنا كثيرا

27. **"ميخائيل نعيمة" كاتب وشاعر لبناني لامع ----.**

A) يوجد في المكتبة كثير من الكتب اللبنانية

B) يتعلم الكاتب الكثير من الدروس المهمة

C) يتحدث كل كتاب عن مكان مختلف في لبنان

D) يتقن اللغة الروسية والإنجليزية بالإضافة إلى العربية

E) لم يكتب في حياته أي شعر أو نثر ولم يمارس الكتابة

28. **الصحافة هي إحدى وسائل الإعلام ----.**

A) لا تواكب التطورات الواسعة التي يشهدها العالم

B) إلا أنها لم تحظ باهتمام الباحثين في مجال التربية

C) فأصبحت ذات موضوعات عديدة تتصف بالشمولية

D) يتعلق بالوقائع السياسية والاقتصادية والاجتماعية

E) وهي نشرات يومية أو أسبوعية، تقدم معلومات عامة

29 - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان والد فاطمة طيارا، يقوم كل أسبوع بأكثر من رحلة. وكانت رحلاته إلى بلدان كثيرة. وقد اعتاد الأب عندما يعود من رحلاته على أن يجلس مع أولاده ويحدثهم عن البلدان التي زارها، فيحكي لهم عن الدول العربية مثل دول الخليج والعمران بها، وتونس وخضرة أرضها ومصر ونهر النيل فيها، ودول أوروبا وجمالها.

29. **والد فاطمة ----.**

A) يسافر مرة واحدة في الأسبوع

B) يجلس مع أولاده قبل أن يسافر ليحدثهم عن السفر

C) سافر إلى بلدان كثيرة عربية وأوروبية

D) لا يحب السفر لذلك يعمل في مدينته ولا يتركها

E) يسافر إلى مدن قريبة من مدينتهم لأنه يحب السفر

30. **كان الوالد يحدث أولاده عن ----.**

A) نهر النيل الذي شاهده في تونس

B) مدينته التي كان يسافر إليها كثيرا

C) البلدان المختلفة التي زارها أثناء رحلاته

D) العمران الذي كان يشاهده في مصر مثل ما في القاهرة

E) التعب الذي كان يحس به في رحلاته الطويلة

31. **نفهم من القطعة أن: ----.**

A) والد فاطمة لم يزر سوى القليل من البلدان

B) والد فاطمة زار مصر وشاهد نهر النيل

C) الأولاد لا يحبون حكايات الوالد

D) تونس ليس فيها أرض خضراء

E) الوالد لا يجد وقتا للحديث مع أولاده عندما يعود

32 - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

العنب فاكهة شهية، طعمه لذيذ، وأوراقه جميلة، وأنواعه كثيرة. وشجرة العنب كريمة، لكثرة حملها، وطيب فاكهتها، يسمّيها الناس الكرمة. يزرعونها في الجبال والوديان، كما يزرعونها في السهول والصحارى. ألوان العنب كثيرة، أبيض وأسود وأحمر وأصفر، يُصنع منه الخل والدبس والعصير والمربى. فهو غذاء مفيد يُحلّي موائدنا، ويقوّي أجسامنا، وفيه تجارة رابحة، وشجرة العنب قرينة النخلة فأينما وجِدت النخلة، رأيت شجرة العنب إلى جانبها.

32. **يبدو أن شجرة العنب كريمة ----.**

A) لأن الناس لا يزرعونها في كل مكان

B) لأن ألوان العنب كثيرة وجميلة

C) لأن الناس يصنعون من ثمرتها الدبس فقط

D) لأن أوراق العنب جميلة وملونة

E) لأنها تحمل فاكهة كثيرة وثمرتها طيبة

33. **لماذا تعتبر شجرة العنب قرينة النخلة؟**

A) لأن ثمرتها تشبه ثمرة النخلة.

B) لأنها شجرة كريمة مثل النخلة.

C) لأنها تزرع في الجبال والوديان.

D) لأنها تتواجد إلى جانب النخلة.

E) لأن أنواعها كثيرة مثل النخلة.

34. **أي عبارة من العبارات التالية صحيحة حسب النص؟**

A) لا يمكن زراعة شجرة العنب إلا في الوديان.

B) شجرة العنب ليست مفيدة جدا مثل شجرة النخلة.

C) زراعة شجرة العنب لها فوائد كثيرة وتجارتها رابحة.

D) يُسمّي الناس شجرة العنب بالقرينة لأنها كريمة.

E) يمكن صناعة الخل فقط من العنب.

35 - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعد مدينة طوكيو أكبر مدينة في العالم حتما. يقارب عدد سكانها ٣٨ مليون نسمة. تقع مدينة طوكيو في الجهة الشرقية من اليابان وهي عاصمتها. تضم طوكيو ٢٣ حيا مأهولا بالسكان. مناخها معتدل في أكثر أيام السنة. متوسط الحرارة في شهر تموز يكون ٢٤ درجة مئوية، أما في شهر كانون الثاني فإنه ينزل حتى ٤ درجات مئوية.

35. **ما الذي يميز مدينة طوكيو اليابانية؟**

A) إنها من أهم المدن السياحية في اليابان.

B) إنها أكبر مدينة في العالم على الإطلاق.

C) إنها أصغر من عاصمة دولة اليابان.

D) إن طوكيو مدينة تاريخية قديمة.

E) تقع طوكيو على شاطئ البحر.

36. **ماذا يمكن أن نقول عن طوكيو؟**

A) يعيش فيها أناس من كل الأعراق.

B) إن أحياءها متناثرة، بعيدة عن بعضها.

C) إن الحياة في هذه المدينة تتوقف في الشتاء.

D) إنها من أقل مدن العالم ازدحاما.

E) إنها تتكون من عدة أحياء مسكونة.

37. **ما هو التعريف الأصح بمدينة طوكيو؟**

A) إن الثلوج تهطل على المدينة كثيرا.

B) إنها عاصمة الولاية الشرقية لليابان.

C) إنها عاصمة اليابان وتتميز باعتدال مناخها.

D) إن معالمها الشهيرة تجذب السياح.

E) إنها مركز صناعي وتجاري مهم.

38 - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"ألبرت آينشتاين" واحد من أشهر علماء الفيزياء والرياضيات. كان خجولا، قليل الكلام، ميالا إلى ملاحظة ودراسة الظواهر الطبيعية منذ صغره وذلك بالتجول لمسافات طويلة في الغابات. لذلك لم يكن سعيدا بأساليب التعليم التي كانت تعتمد على حفظ الأسماء والتعبيرات دون التفكير في مضمونها. لم يكن آينشتاين ذكيا عندما كان طفلا وكان يشتهر بامتلاك ذاكرة سيئة. وبعد مرور الزمن درس كثيرا فحصل على لقب "أبو النسبية" لكونه واضع النظرية النسبية الخاصة والعامة اللتين كانتا البنية الأساسية للفيزياء الحديثة وحصل على جائزة نوبل عن ورقة بحث عن التأثير الكهرومغناطيسي.

38. **لماذا كان آينشتاين غير سعيد بأساليب التعليم في صغره؟**

A) لأنه اشتهر بامتلاك ذاكرة قوية جدا.

B) بسبب استغراقه وقتا طويلا للتعلّم في صغره.

C) لأنه كان ذكيا ويحب المدرسة في صغره.

D) لأنها كانت لا تعتمد على التفكير في المضمون.

E) لأن التجول كان هوايته التي يمارسها بين الجبال.

39. **حصل آينشتاين على جائزة نوبل ----.**

A) لأنه كان ملقبا بأبي النظرية النسبية الخاصة والعامة

B) بسبب اشتهاره في مجال الفيزياء والرياضيات

C) بفضل البحث الذي أجراه في التأثير الكهرومغناطيسي

D) لأنه وضع أسس نظرية الفيزياء الحديثة

E) لكونه عالما مشهورا في مختلف المجالات

40. **بعد قراءة النص يمكن القول: ----.**

A) أساليب التعليم شجعت آينشتاين على القيام بالبحوث

B) آينشتاين كان ميالا إلى تأمل ودراسة الظواهر الطبيعية

C) كان آينشتاين ذكيا في طفولته وتعلم الرياضيات بسرعة

D) فشلُ آينشتاين في الدراسة دفعه لإجراء البحوث

E) اشتهر آينشتاين في مجال الرياضيات في صغره

41 - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"بالي" هي إحدى أشهر الجُزر في إندونيسيا. تشتهر بجمالها ويتوجه إليها ملايين السياح ليستمتعوا بزيارة شواطئها الرملية ومناظرها الطبيعية. ويحتفل سكان هذه الجزيرة بيوم يسمى يوم الصمت وذلك بالتزامهم بالصمت وعدم الخروج من منازلهم، كذلك يمنع إشعال النار وإضاءة المنازل أو الطرق ويحرص على عدم تشغيل الأجهزة الإلكترونية، وتغلق الشواطئ أمام الزائرين ويبقى سكان المدينة داخل منازلهم. ويصادف هذا اليوم رأس السنة الهجرية عند الهندوس، ويعتقد سكان بالي بأن يوم الصمت يصادف انتشار الشر على الأرض.

41. **كيف يحتفل سكان مدينة بالي بيوم الصمت؟**

A) بإشعال النار وإضاءة المنازل والطرق.

B) بزيارة الشواطئ الرملية الجميلة.

C) بتشغيل كل الأجهزة الكهربائية.

D) بترك المنازل والخروج للسياحة.

E) بالتزام بالصمت وعدم الخروج من المنازل.

42. **لماذا يحتفل سكان مدينة بالي بيوم الصمت؟**

A) لاستقبال الزوار القادمين من البلدان الأخرى.

B) للخروج من المنازل والذهاب إلى الشواطئ.

C) للقيام بأعمالهم اليومية بصورة مستمرة.

D) لاعتقادهم بأن هذا اليوم يصادف انتشار الشر.

E) للنزول إلى الشوارع والطرقات الجميلة.

43. **بعد قراءة النص يمكن أن نقول: ----.**

A) يزور السياح جزيرة بالي للتمتع بمناظرها الطبيعية

B) جزيرة بالي تشتهر بصمت سكانها المحليين دائما

C) سكان الجزيرة يشعلون النار في يوم الصمت

D) يصادف يوم الصمت رأس السنة الميلادية

E) يزور سكان بالي المناطق الجميلة في يوم الصمت

44 - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

الأم:
– لماذا لا تفتح نوافذ غرفتك يا حسام؟

حسام:
– البرد شديد يا أمي.

الأم:
– يا بني! الهواء ضروري لحياة الإنسان. فإذا بقيت الغرف مغلقة صار الهواء فاسدا ومضرا للصحة.

حسام:
– ----

الأم:
– نعم، هو يفتحها من أجل صحتكم.

A) في الشهيق نأخذ الهواء وفي الزفير نُخرجه.

B) يحتاج المريض إلى الهواء النقي كل لحظة.

C) المكيفات تعمل على تلطيف الجو من فصل إلى آخر.

D) يجب إغلاق النوافذ طوال اليوم وعدم فتحها.

E) الآن عرفت لماذا يفتح الأستاذ نوافذ الصف كل صباح.

45.

زينب:
– أراك يا فواز تحرص على تناول التمر يوميا كل صباح.

فواز:
– ----

زينب:
– نعم، أنت محق، ولقد ورد ذكر النخل في القرآن الكريم.

فواز:
– نعم، كما أن زراعة النخيل مزدهرة في بلادي، فهي رمز الحياة والعمران، وقد كانت العنصر الأساسي في الغذاء والكساء والتعمير.

A) للتمر فوائد كثيرة لأنه غني بالفيتامينات والسكريات والبروتينات.

B) أشعر وكأنني مضطر إلى أكل الفواكه كل صباح لأنني اعتدت على هذا.

C) أنا لا آكل التمر كل صباح، أنت تكذبين يا زينب!

D) أنا آكل التمر خصوصا في شهر رمضان عند الإفطار والسحور.

E) أشعر بنقصان عندما لا أتناول الفواكه وأنا أحب طعمها أيضا.

46.

سمير:
– هل تعتبر نفسك ثنائي اللغة يا خالد؟

خالد:
– أنا لا أعرف معنى هذا المصطلح بالضبط، ولذلك لا أستطيع الإجابة عن سؤالك هذا.

سمير:
– ----

خالد:
– إذن، نعم أنا هكذا يا سمير. أتكلم اللغة التركية والعربية.

A) أنا لا أصدق أنك لا تعرف معنى هذا المصطلح.

B) هل تعرف كم هو عدد اللغات في العالم؟

C) لا أحد يعرف معنى هذا المصطلح ولكنه متداول.

D) لا أعرف كيف يمكنني شرح معناه ولكن سأحاول.

E) ثنائي اللغة يعني أن يعرف أو يتقن الفرد لغتين.

47.

مراد:
– أراك مبتلا وترتعش من البرد.

محمد:
– كنت في الطريق أثناء نزول المطر بغزارة.

مراد:
– ألم تكن تحمل معك مظلة ومعطفا؟

محمد:
– ----

A) كان الجو ممطرا والثلج غزيرا عندما خرجت.

B) كان الجو في الصباح مشمسا ولم أتوقع أن يتغير بهذا الشكل.

C) لم أكن أعرف أن المطر يسبب إلى البلل والبرد هكذا.

D) كانت الحياة جميلة في الصباح مع المطر الغزير.

E) كنت أقود السيارة في الطريق السريعة عندما نزل المطر.

48.

أحمد:
– لقد ازدادت أسعار الوقود من جديد و قلت مبيعات النفط في محطات الوقود.

يحيى:
– أنا لا أستخدم سيارتي الآن، وأذهب إلى العمل بالحافلة.

أحمد:
– ----

يحيى:
– هناك خلاف بين الدول الصناعية، والدول المنتجة للنفط.

A) ولكن ما أسباب أزمة النفط؟

B) هل سيارتك معطلة؟

C) متى اشتريت السيارة؟

D) ألا تفضل المشي؟

E) الحافلة سريعة، أليس كذلك؟

49 - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **يعد ابن بطوطة أحد أهم الرحالة على الصعيد العالمي.**

A) سافر ابن بطوطة إلى جميع أنحاء العالم على الإطلاق.

B) ابن بطوطة يعتبر من أهم الرحالة على وجه الأرض.

C) أراد ابن بطوطة أن يسافر حول العالم طوال حياته.

D) ابن بطوطة هو المسافر الوحيد الذي سافر حول العالم.

E) لم يسافر أحد في العالم مثل الرحالة الشهير ابن بطوطة.

50. **أخذ المعلم ينظر إلى تلميذه مبتسما حين رآه يقرأ قصة جميلة لزملائه.**

A) المعلم يأخذ بعض الكتب الموجودة على المكاتب ويعطيها للتلاميذ.

B) يتبسم المدرس لتلاميذه عندما ينجحون في مسابقة القراءة.

C) بدأ المعلم ينظر ويبتسم لتلميذه وهو يقرأ قصة جميلة لأصدقائه.

D) المدرس يفرح عندما يرى تلميذه يساعد المسنين بأي طريقة ما.

E) القراءة بصوت جهري تسعد المعلم وتفرح الآخرين في الصف.

53. طرائق المذاكرة مختلفة ولكل شخص طريقة تناسبه عند المذاكرة.

A) هناك القليل من الطرق للدراسة وكل شخص يختار ما يناسبه.

B) كل منا يختار الأسلوب الذي يناسبه عندما يريد أن ينجح في أي درس.

C) للدراسة أساليب متعددة ولكل فرد أسلوب يناسبه عند الدراسة.

D) أساليب المذاكرة نادرا ما تختلف من شخص لآخر لقلتها.

E) كل شخص يدرس أو يذاكر كما يشاء ولذلك يجب ألا نحدد الطريقة.

51. تحمل قناة السويس أهمية عالمية من حيث إنها طريق تجارية عظيمة.

A) تعتبر قناة السويس أهم ممر مائي على مستوى العالم.

B) تعد قناة السويس من أهم الطرق المائية للنقل.

C) إن قناة السويس من أعظم القنوات من حيث الاقتصاد العالمي.

D) لا توجد في العالم قناة تجارية عظيمة مثل قناة السويس.

E) لقناة السويس أهمية دولية لأنها طريق تجارية كبيرة.

52. يعد المجال الطبي سببا في شهرة ابن سينا وخصوصا كتابه القانون في الطب.

A) يعد التخصص الطبي سببا في شهرة ابن سينا وخاصة مؤلفه القانون في الطب.

B) لم يكن الطب سبب شهرة ابن سينا بل كان كتابه سببا في شهرته بشكل خاص.

C) ألف ابن سينا الكثير من كتب القانون والطب التي كانت سببا في شهرته.

D) اهتم ابن سينا في مجال الطب ولكنه برع خصوصا في القانون الدولي.

E) لا يعد كتاب القانون في الطب من أهم الأعمال التي ألفها ابن سينا في الطب.

54 - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. لقد استعرت كتابا من صديقتك ولكنك لاحظت بعد وقت طويل أنك أضعته، فحزنت كثيرا لهذا. فتقول لها: ----

A) لقد أضعت كتابك يا ليلى، ولكن أتمنى منك ألا تحزني لأنه كان كتابا تافها.

B) لا تحزني سأشتري لك كتابا أجمل فأنا لم أحبه، ولذلك رميته.

C) أنا آسف جدا، لقد لاحظت بالأمس أنني أضعت كتابك، وأتمنى أن تسامحيني.

D) لم أحب الكتاب الذي استعرته منك منذ فترة طويلة، ولذلك أنا لم أهتم به وأضعته.

E) أنا لا أحب الكتب الرومانسية، ولذلك أنا لا أعرف لماذا استعرت هذا الكتاب منك يا ليلى!

55. شاهدتَ امرأة عجوزا تريد أن تعبر الطريق ولا تستطيع، فتقول لها: ----

A) إنك قوية فاستمري في المشي.

B) لا يخرج كبار السن من البيت هذه الأيام.

C) لا أحد يحب مساعدة كبار السن.

D) هل أساعدك على عبور الطريق؟

E) ما أجمل الهواء هذا اليوم!

56. دعا والدك صديقه وأسرته إلى العشاء في بيتكم، ولكن الضيوف تأخروا عن موعد العشاء. وعندما حضروا قال لهم الوالد بمجاملة وترحيب: ----

A) لقد تعشينا وانتهى الأمر، كان يجب ألا تتأخروا إلى هذا الحد.

B) لم نكن موجودين في البيت لذلك لا يهم تأخركم أبدا.

C) قلقنا عليكم كثيرا، أرجو ألا يكون قد أصابكم مكروه.

D) يمكن أن نتعشى في الخارج فقد حجزت طاولة للعائلتين.

E) يتأخر الناس كل يوم ولا يقلق عليهم أحد، وأعتقد أنكم لستم جائعين.

57. التلوث من المشاكل التي تعاني منها المدن الكبرى كثيرا. والتلوث أنواع كثيرة، ولا يمكن للفرد وحده أن يحل هذه المشكلة. فماذا تقول لمن حولك في هذا الموضوع؟ ----

A) إذا أردنا أن نعيش في بيئة نظيفة علينا أن نربي الأسماك والحيوانات.

B) إذا أردنا أن نحمي بلدنا من التلوث علينا أن نساعد في تصحر البلاد.

C) إذا أردنا أن نعيش في بيئة خالية من التلوث علينا ألا نرمي القمامة في الشوارع أو الحدائق.

D) إذا أردنا أن نزيد من نظافة البيئة علينا أن نتنفس الهواء النقي.

E) إذا أردنا شوارع وحدائق جميلة علينا أن نزرع الخضراوات والفواكه فيها.

58. **يزعم بعض أقاربك أن تربية الأطفال تبدأ في المدرسة على يد المعلمين، أما أنت، فتفكر أن المدرسة لا يُنكر فضلها بهذا الشأن ولكن التربية يجب أن تبدأ منذ الصغر في المنزل، فكيف تعبر عن هذا؟ ----**

A) المدرسة أول نواة للتربية ولا يحل محلها شيء آخر.

B) الخطوة الأولى للتربية هي التي نخطوها في بيوتنا.

C) مهما حاول الوالدان وبذلا جهدا فلا يقدران على تأديب ولدهما.

D) صحيح أن المعلمين والمدرسين يربون التلاميذ أحسن تربية.

E) لا أرى فرقا بين هذه المدرسة وأخرى، كل مدرسة تنفع.

59 - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **حديقة المدرسة تربي أذواق التلاميذ، وتروّح النفوس، وتنمي الإحساس بجمال الطبيعة. يلجأ الطلاب إليها ---- ويقضون أوقات الفراغ تارة وبالمطالعة تارة أخرى، ويتخذون من الحديقة المدرسية هواية لزراعة الأزهار أو نباتات الخضر.**

A) لأن التلاميذ يهتمون بنظافة المدرسة دائما،

B) لأنها بعيدة جدا عن المدرسة وعن بيوتهم،

C) لأنها مكان هادئ وجميل، يجدون فيه الراحة،

D) بسبب رغبتهم في الابتعاد عن الأشجار والزهور،

E) لأنهم لا يُحبون قضاء أوقات فراغهم في المدرسة،

60. **ولد الطبيب ابن النفيس وترعرع في قرية صغيرة في مدينة حمص، كان يحب العلم فقرر دراسة الطب في دمشق، ---- واطلع على الكثير من أسراره وقدم معلومات كثيرة عن الرؤية والإبصار.**

A) وعندما بلغ الثمانين مرض مرضا شديدا،

B) ثم انتقل إلى القاهرة،

C) وكان رئيسا للأطباء في المستشفى،

D) فدرس فيها طب العيون وبرع فيه،

E) وقدم للإنسانية خدمات جليلة،

61. كان في مدرستنا مكتبة، ذهبنا إليها بصحبة معلمنا، فدخلنا قاعتها الواسعة، ---- ومناضد طويلة حولها مجموعة من الكراسي. ذهبنا إلى إحدى الخزانات وبدأنا بمطالعة الكتب بصمت وهدوء.

A) وجلسنا حول المائدة ننتظر الطعام.

B) وشاهدنا خزانات وُضعت عليها الكتب.

C) واستمعنا للموسيقى في صالة القراءة.

D) وتحدثنا مع بعض الأصدقاء بصوت عال.

E) وكانت قاعة السينما مليئة بالزوّار.

62. إن عدد كواكب المنظومة الشمسية تسعة كواكب، والكوكب التاسع يسمّى بلوتو، لكن علماء الفلك وجدوا أنه لا يحقّق شروط الكوكب من حيث الحجم والمدار، ----

A) للشمس فوائد كثيرة يسخّرها الإنسان لصالحه.

B) تحتاج الأرض لتدور حول محورها يوما واحدا.

C) بينما تحتاج الأرض لتدور حول الشمس سنة كاملة.

D) يدور كل كوكب من كواكب المنظومة الشمسية حول ذاته.

E) لذلك يعتبرونه كوكبا صغيرا في المنظومة الشمسية.

63. يستيقظ خالد من نومه مبكرا، يغسل يديه ووجهه ثم يشرب كوبا من الحليب، ---- ينظف أسنانه بالفرشاة والمعجون لتبقى بيضاء ناصعة.

A) ويمارس تمارين قليلة في الصباح.

B) ويتناول فطوره، ليظل نشيطا طوال اليوم.

C) ثم يلعب بالكرة مع أصحابه.

D) وتحبه معلمته كثيرا، لأنه نشيط.

E) وينام قليلا لينهض مبكرا في الصباح.

64 - 69. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **الزئبق هو المعدن الوحيد السائل الذي يوجد في الطبيعة منفردا أو متحدا بعناصر أخرى، ووزنه الذري ٢٠٠،٦١.**

A) Cıva, doğada tek başına ya da başka elementlerle karışık olarak bulunan tek akıcı madendir ve atom ağırlığı 200,61'dir.

B) Doğada tek başına bulunabileceği gibi başka elementlerle karışık olarak da bulunabilen cıvanın atom ağırlığı 200,61'dir.

C) Akıcı bir maden olan ve doğada her yerde bulunan cıvanın başka elementlerle karışık hâldeki atom ağırlığı 200,61'dir.

D) Atom ağırlığı 200,61 olan doğadaki tek akıcı maden cıva, başka elementlerle de karışık hâlde bulunabilir.

E) Cıva; doğada rastlanan ve atom ağırlığı 200,61 olan tek madendir, tek başına ya da başka elementlerle karışık hâlde bulunabilir.

65. **يزيد مجموع مساحة إقليم البنجاب، الذي يشمل الجزء الشمالي الشرقي من الباكستان والجزء الشمالي الغربي من الهند، عن مائتين وخمسين ألف كيلومتر مربع.**

A) Yüz ölçümü iki yüz elli bin kilometre kareden fazla olan Pencap, Pakistan'ın kuzeydoğusu ile Hindistan'ın kuzeybatısı arasındaki bölgede yer alır.

B) Pakistan'ın kuzeydoğusu ile Hindistan'ın kuzeybatısını içine alan Pencap bölgesi iki yüz elli bin kilometre kare yüz ölçümüne sahiptir.

C) Yüz ölçümü yaklaşık olarak iki yüz elli bin kilometre kareye ulaşan Pencap bölgesi Pakistan'ın kuzeydoğu bölümü ile Hindistan'ın kuzeybatı bölümünü kapsar.

D) Pakistan'ın kuzeydoğu bölümü ile Hindistan'ın kuzeybatı bölümünü içine alan Pencap bölgesinin toplam yüz ölçümü iki yüz elli bin kilometre kareden fazladır.

E) Pakistan'ın kuzeybatı bölümü ile Hindistan'ın kuzeydoğu bölümünü kapsayan Pencap'ın yüz ölçümü iki yüz elli bin kilometre kareden fazladır.

66. **الزمرد من أكثر الأحجار الكريمة ندرة وله ثلاثة أنواع؛ الغامق والشفاف والعميق.**

A) Zümrüt değerli taşlar arasında yüksek değeri ve üç renkli olması ile dikkat çeker.

B) Zümrüt en nadir değerli taşlardan olup koyu, saydam ve derin olmak üzere üç türü vardır.

C) Nadir bulunan taşlar arasında yer alan zümrüt, kendi içinde üç değişik renge ayrılır.

D) Nadir bulunan taşlar arasında en değerlisi olan zümrüt; koyu, saydam ve derin renkli olabilmektedir.

E) Nadir bulunan saydam renkli zümrüt, koyu ve derin renkli olanına göre daha değerlidir.

67. **يعتبر أبو الهول، الواقع بالقرب من الأهرامات والمنحوت من الحجر الجيري، من أكبر تماثيل العالم حيث يبلغ ارتفاعه ٢٠ مترا.**

A) Kireç taşından yapılmış, dünyanın en büyük heykellerinden biri olarak kabul edilen 20 metre yüksekliğindeki Sfenks, piramitlerin yakınında yer almaktadır.

B) Kireç taşından yontulan ve yüksekliği 20 metreyi aşan Sfenks, piramitlerin bulunduğu bölgede yer alan en büyük heykellerden sayılmaktadır.

C) Dünyanın en büyük heykellerinden biri olan ve piramitlerin yakınında yer alan kireç taşından yontulmuş Sfenks'in yüksekliği 20 metredir.

D) Piramitlerin yakınında yer alan ve kireç taşından yontulmuş olan Sfenks, 20 metreye ulaşan yüksekliğiyle dünyanın en büyük heykellerinden sayılmaktadır.

E) 20 metrelik yüksekliğiyle dünyanın en büyük heykeli kabul edilen Sfenks, kireç taşından yontulmuş olup piramitlerle aynı alanda yer alır.

68. تبيليسي، الواقعة على جانبي نهر الكوراء وعلى ارتفاع ٥٢٢ مترا عن مستوى البحر، مركز صناعي وعلمي وثقافي مهم.

A) Kura Nehri'nin her iki yanında yer alan en önemli sanayi, bilim ve kültür merkezi olan Tiflis deniz seviyesinden 522 metre yüksektedir.

B) Oldukça önemli bir sanayi, bilim ve kültür merkezi olan Tiflis Kura Nehri kıyısında, deniz seviyesinden 522 metre yükseklikte bir şehirdir.

C) Kura Nehri kıyısında önemli bir sanayi, bilim ve kültür merkezi olan Tiflis deniz seviyesinden yaklaşık 522 metre yüksektedir.

D) Kura Nehri'nin her iki yanında yer alan ve deniz seviyesinden 522 metre yükseklikte olan Tiflis önemli bir sanayi, bilim ve kültür merkezidir.

E) Önemli bir sanayi, bilim ve kültür merkezi olan Tiflis, Kura Nehri'nin her iki kıyısında yer almakta olup deniz seviyesinden yüksekliği 522 metredir.

69. الفترة التي استمرت من مطلع القرن الرابع عشر إلى أوائل القرن السادس عشر في تاريخ تركيا، تسمى عصر إمارات الأناضول.

A) 14. yüzyıldan başlayıp 16. yüzyıl başlarına kadar devam eden dönem Türkiye tarihinde genel olarak Anadolu Beylikleri Dönemi olarak bilinir.

B) Anadolu Beylikleri dönemi, Türkiye tarihinde 14. yüzyıldan 16. yüzyıl başlarına kadar süren döneme verilen addır.

C) Türkiye tarihinde Anadolu Beylikleri adıyla anılan dönem,14. yüzyılın başından başlayıp 16. yüzyılın sonlarına kadar devam etmiştir.

D) Türkiye tarihinde 14. yüzyılın başından 16. yüzyıl başlarına kadar süren dönem Anadolu Beylikleri dönemi olarak adlandırılmaktadır.

E) Türkiye tarihinde 14. yüzyıl başları ile 16. yüzyıl başları arasındaki dönem Anadolu Beylikleri dönemi adıyla bilinir.

70 - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. Gök bilimciler, büyük Big Bang patlamasından sonra evrende ilk yıldızların oluştuğuna inanılan bazı sinyaller yakalayabildi.

A) تمكن علماء الفلك من التقاط بعض الإشارات مما يعتقد بأنها أول النجوم التي تشكلت في الكون بعد الانفجار العظيم بيغ بانغ.

B) استطاع كشف علماء الفلك العثور على بعض العلامات مما يظنون أنها أول الكواكب في الكون بعد الانفجار العظيم بيغ بانغ.

C) قد يتمكن علماء الفلك من التقاط بعض الإشارات مما يفكرون بأنها أول النجوم في الكون بعد الانفجار العظيم بيغ بانغ.

D) توصل الروّاد إلى بعض الأدلة التي يرون أنها قد تدل على كيفية تشكل أول الكواكب في الفضاء بعد الانفجار العظيم بيغ بانغ.

E) لقد تمكن علماء الفلك من تسجيل بعض المشاهد مما يعتقد بأنها أول الكواكب في الفضاء بعد الانفجار الكبير المسمى بيغ بانغ.

71. Ülkemizde Rize ve Trabzon'dan sonra çay üretiminde önemli bir yere sahip olan Artvin'de ortalama yıllık 100 bin tonluk çay üretilmektedir.

A) آرتفين، التي تنتج ما معدله مائة ألف طن من الشاي سنويا، لها مكانة مهمة في إنتاج الشاي في بلدنا بعد ريزة وطرابزون.

B) تهدف آرتفين التي تحتل مكانة مهمة في إنتاج الشاي في بلدنا بعد ريزة وطرابزون إلى إنتاج ما معدله مائة ألف طن من الشاي سنويا.

C) في آرتفين، التي تحتل مكانة مهمة في إنتاج الشاي بعد ريزة وطرابزون في بلدنا، يتم إنتاج ما معدله مائة ألف طن من الشاي سنويا.

D) في بلدنا، من المتوقع أن تنتج آرتفين التي تحتل مكانة مهمة في إنتاج الشاي في بلدنا بعد ريزة وطرابزون، ما معدله مائة ألف طن من الشاي سنويا.

E) في بلدنا تحتل طرابزون وريزة مكانة مهمة في إنتاج الشاي وكذلك آرتفين، وقد يصل معدل الإنتاج فيها مائة ألف طن سنويا.

72. Gergedan; gövdesi iri, karnı büyük, ayakları kısa ve derisi kalın otçul bir hayvandır.

A) وحيد القرن حيوان عاشب، كبير الجسم وعظيم البطن، إلا أن قوائمه قصيرة جدا.

B) وحيد القرن من الحيوانات التي تحب أكل العشب هو حيوان ذو جثة عظيمة وبطن كبير وجلد سميك.

C) وحيد القرن له جثة كبيرة وبطن ضخم، قوائمه قصيرة وجلده سميك وفي نفس الوقت هو حيوان عاشب.

D) وحيد القرن حيوان عاشب، عظيم الجثة، كبير البطن، قصير القوائم وغليظ الجلد.

E) وحيد القرن الذي يحب اللحم كثيرا هو حيوان عظيم الجثة، كبير البطن، وطيء القوائم وغليظ الجلد.

73. Mısır'da Luksor şehrinin kuzeybatısında yer alan Krallar Vadisi'nde çok sayıda firavun mezarı bulunmaktadır.

A) يوجد معظم مقابر الفراعنة في وادي الملوك وهو موقع يقع شمال غرب الأقصر بمصر.

B) وادي الملوك موقع أثري في مصر، في شمال غرب مدينة الأقصر، فيه مقابر كثيرة للفراعنة.

C) توجد في وادي الملوك، الذي يقع شمال غرب مدينة الأقصر بمصر، عدة مقابر للفراعنة.

D) تضم منطقة وادي الملوك، الواقعة شمال غرب مدينة الأقصر بمصر، عددا من مقابر الفراعنة.

E) في وادي الملوك، قرب مدينة الأقصر بمصر، عدد كثير من مقابر الفراعنة.

74. Türk kökenli Ahmed bin Tolun tarafından Mısır'da kurulmuş olan Tolunoğulları Devleti'nin sınırları, Sultan Humâreveyh zamanında Suriye'ye kadar uzanıyordu.

A) كانت أراضي دولة بني طولون، التي أنشأها أحمد بن طولون التركي، تضم مناطق تمتد من مصر إلى سوريا على عهد السلطان خمارويه.

B) تأسست دولة بني طولون على يد أحمد بن طولون التركي في مصر وتوسعت رقعتها لتمتد إلى سوريا في زمن السلطان خمارويه.

C) كانت حدود دولة بني طولون، التي تم تأسيسها بمصر من قبل أحمد بن طولون، تركي الأصل، تمتد إلى سوريا على عهد السلطان خمارويه.

D) لقد أسس أحمد بن طولون، وهو من أصل تركي، دولة تُسمى باسم أبيه في مصر وامتدت حدود هذه الدولة حتى تصل إلى سوريا في عصر سلطانها خمارويه.

E) امتدت حدود دولة بني طولون، التي أسسها أحمد بن طولون التركي، من مصر إلى سوريا وبلغت الدولة أوجها على عهد السلطان خمارويه.

75. Toprak kirliliği, bütün canlıların hayatına zarar vermekle birlikte özellikle insan yaşamını ciddi şekilde tehlikeye sokmaktadır.

A) تلوث التربة يضر بحياة الكائنات الحية كلها ويعرّض حياة الإنسان بشكل خاص لأخطار كبيرة.

B) تلوث التربة يهدد حياة الإنسان خاصة بشكل خطير، على الرغم من أنه يضر بحياة الكائنات الحية.

C) يعرّض تلوث التربة حياة الإنسان للخطر الشديد، ويضر بحياة الكائنات الحية الأخرى خاصة.

D) يعرّض تلوث التربة حياة الكائنات الحية للخطر الشديد، بالإضافة إلى أنه يضر بحياة الإنسان.

E) تلوث التربة، بالإضافة إلى أنه يضر بحياة جميع الكائنات الحية، فهو يعرّض حياة الإنسان خاصة للخطر الشديد.

76 - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** تنشئ الدولة جامعات لنشر التعليم بين المواطنين. **(II)** وتنشئ بها كليات مختلفة يدرس فيها طلاب وطالبات. **(III)** تضم الكليات مكتبات وصالات قراءة. **(IV)** كافأ عميد الكلية الطلاب المتفوقين. **(V)** وتختلف مدة الدراسة بين الكليات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** الطموح حق مشروع لكل فرد يسعى إلى تحقيق النجاح في حياته، **(II)** تكون الحياة سعيدة عندما تبدأ بالحب وتستمر بالزواج، **(III)** ولتحقيق الطموح علينا أن نسعى إلى ذلك بالجد والاجتهاد، والعمل والمثابرة، والابتعاد عن الكسل، **(IV)** وكلما ثابرنا واجتهدنا استطعنا أن نحقق ما رغبنا فيه من غايات وأهداف نسعى إليها. **(V)** وقديما قيل: من جدّ وجد ومن زرع حصد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** القهوة مشروب شعبي مشهور في جميع أنحاء العالم، **(II)** وتحضَّر من ثمار البنّ المحمصة التي تزرع في مناطق متعددة من العالم. **(III)** ويشتهر اليمن والحبشة بزراعتها في العالم العربي، **(IV)** هو تسخين ثمار البن المجففة وتعريضها للحرارة، **(V)** كما تشتهر عدة دول عالميا بزراعة البنّ مثل البرازيل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** يُنصح الإنسان بشرب ٦ ـ ٨ أكواب من الماء يوميا، **(II)** فعندما يشرب الماء أقل كمية من الماء الذي يخسره جسمه يصاب الجسم بالجفاف، **(III)** ويجب على الإنسان أن يشرب الماء وهو جالس، **(IV)** ويزداد نقص الماء في الجسم في حالات الجو الحار وأثناء ممارسة الرياضة، **(V)** لذلك فإنه من اللازم شرب المزيد من الماء في هذه الحالات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** أصبح التلفاز في عصرنا الحاضر جزءا مهما في حياتنا اليومية. **(II)** وهو يقدم لنا الصورة مع الكلمة في شكل جميل. **(III)** المذياع يقدم لنا الصوت فقط، فنحن لا نرى الشخص الذي يتكلم في المذياع. **(IV)** وما زالت التحسينات والتعديلات تدخل على التلفزيون سواء من ناحية صناعته أم من ناحية الإرسال والاستقبال. **(V)** وأعظم تطور تم في خدمة التلفاز هو إطلاق القمر الصناعي في الفضاء، حيث يدور حول الكرة الأرضية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)**, banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2023 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2023 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

18-06-2023

ARAPÇA TESTİ

1. D
2. B
3. C
4. B
5. A
6. B
7. D
8. D
9. B
10. B
11. A
12. A
13. C
14. D
15. B
16. E
17. B
18. D
19. C
20. B
21. A
22. B
23. B
24. E
25. A
26. C
27. D
28. E
29. C
30. C
31. B
32. E
33. D
34. C
35. B
36. E
37. C
38. D
39. C
40. B
41. E
42. D
43. A
44. E
45. A
46. E
47. B

ARAPÇA TESTİ

48. A
49. B
50. C
51. E
52. A
53. C
54. C
55. D
56. C
57. C
58. B
59. C
60. D
61. B
62. E
63. B
64. A
65. D
66. B
67. D
68. D
69. D
70. A
71. C
72. D
73. C
74. C
75. E
76. D
77. B
78. D
79. C
80. C